Variante 3 – Kompakte, digitalgestützte Unterrichtseinheit

Dauer: 1 x 45 Minuten, eine Unterrichtsstunde

Ziel: Die Schülerinnen und Schüler (SuS) entwickeln in einer digitalgestützten Unterrichtsstunde ein grundlegendes Verständnis für die Bedeutung, Struktur und Funktionen des Waldes. Durch den Einsatz der Webseite www.walddetektive.com sollen sie Informationen selbständig erschließen und so ihre digitalen Kompetenzen stärken. Der Fokus liegt dabei auf dem selbstgesteuerten und interaktiven Lernen. Diese Variante ist daher bewusst weniger strukturiert und bietet den SuS mehr Freiheiten bei der Wahl der Inhalte.

Kurze Ablaufbeschreibung: Die Stunde beginnt mit einer kurzen Einführung in die Webseite www.walddetektive.com. Die SuS werden angewiesen, die Webseite eigenständig mit dem Tablet zu erkunden und nach eigenem Ermessen in Themenbereiche einzutauchen. Während sie scrollen, erkunden sie ein immersives Lernerlebnis. Nach der selbstständigen Erkundung kommen die SuS zurück in den Klassenverband und diskutieren ihre Erkenntnisse und Erfahrungen,

Vorbereitung:

- Material:
  - Betriebs- und internetfähige Tablets in ausreichender Menge, um Einzel- oder Partnerarbeit zu ermöglichen.
  - Webseite: www.walddetektive.com
  - Wissens-/Schätzfragen: Fragebogen als inhaltliches Warming-up. Siehe Anlage „Wissensfragen zum Einstieg in den Unterricht".
  - Mindmap: Methode zur Wissensspeicherung, wahlweise in Papierform oder mit einem digitalen Tool. Im Zentrum steht zunächst nur der Begriff „Ökosystem Wald". Eine exemplarische Anleitung für die Erstellung von Mindmaps findet sich auf dieser Seite des Innenministeriums.
- Vorbereitung der Lehrkraft:
  - Kenntnisnahme der Webseite.
  - Festlegung einer Methode für die Abschlussdiskussion und Ergebniszusammenführung anhand der Mindmap.

Walddetektive

Ausführliche Ablaufbeschreibung:

Dauer in Min.	Ablaufpunkt	Beschreibung	Ziel	Lehrer-Schüler-Interaktion	Ergänzende Hinweise
5	Vorlauf	Zeitslot für Allgemeines	Klärung organisatorischer Dinge, ggf. Rückblick auf vergangene Stunde	Verständigung und Information hinsichtlich wichtiger Termine/schulischer Anliegen.	
5	Einstiegsphase: Warming-Up	Einstimmen auf das Thema	Aktivierung der SuS	Kurzes Ratespiel mit Schätzfragen zum Thema Wald. Die **Lehrkraft** stellt diese (siehe ergänzende Hinweise) und **SuS** stimmen per Handheben ab.	Nutzen Sie die Anlage „Wissensfragen zum Einstieg in den Unterricht". Sie enthält fünf Fragen mit je vier Antwortmöglichkeiten. Optional: „Mitbringsel" aus dem Wald wie Blätter, Nadeln, Früchte, Zweige verschiedener Bäume für einen haptischen Einstieg.

20	Arbeitsphase: Scrollytelling	Die SuS lesen alleine oder in Partnerarbeit die Inhalte auf den Tablets. Sie überprüfen ihr neu erworbenes Wissen selbstständig anhand des Quiz: https://walddetektive.com/waldwissen/check-dein-wissen/	Inhaltserschließung	Die **Lehrkraft** weist **SuS** an, wie die Scrollytelling-Webseite zu nutzen ist. **SuS** navigieren sich spielerisch durch die Inhalte und lösen das Quiz.	Link zur Webseite: www.walddetektive.com Mgl. Differenzierung: Bei leistungsschwächeren SuS bietet es sich an, die Seite gemeinsam im Klassenverband zu erleben, sodass eine stärkere Strukturierung durch die Lehrkraft möglich ist.
15	Abschlussphase	Zusammenführung der Ergebnisse aus der Arbeitsphase im Klassenverband in einer gemeinsamen Mindmap.	Wissensfestigung und Ergebnissicherung	**Lehrkraft** und **SuS** entwickeln gemeinsam eine **Mindmap.** **SuS** teilen dazu ihr erworbenes Wissen mit, das von der **Lehrkraft** sachlogisch visualisiert wird.	Hinweise zur Erstellung der Mindmap: Die Mindmap fungiert als Wissensspeicher. Sie kann in Papierform (mind. DIN A3-Format) oder mittels eines Tools erstellt werden. Zu Beginn enthält die Mindmap ausschließlich den Begriff „Ökosystem

					Wald” im Zentrum. Nun werden weitere themenverwandte Begriffe gesammelt und strukturiert. Linien/Pfeile zeigen dabei Beziehungen zwischen ihnen an.