

Unterrichtseinheit – Einführung

Liebe Lehrkräfte, nachfolgend finden Sie verschiedene Möglichkeiten, um die Informationsmaterialien zum Thema Wald im Rahmen des Schulunterrichts anzuwenden. Sie können diese in beliebiger anderer Form in Ihre Einheiten und Lehrmaterialien integrieren. Wir hoffen jedoch, Sie auf diese Weise bei der Anwendung der diversen Inhalte unterstützen zu können. Wir haben dazu drei Hauptvarianten entworfen. Diese unterscheiden sich folgendermaßen:

Variante 1 – Kompakte Videounterrichtseinheit (Umfang: 45 Minuten):

Diese Variante ist vor allem für Lehrkräfte gedacht, die dem Thema „Ökosystem Wald“ einen Platz im Unterricht einräumen wollen, dafür jedoch nur sehr begrenzt zeitliche Kapazitäten haben. Diese Einheit verwendet ein 10-minütiges Einführungsvideo, in dem die junge Paula versehentlich eine Waldcollage zerstört und mit Hilfe der Waldpädagogin Carola mehr über den Wald und seine Bedeutung lernt.

Variante 2 – Mehrteilige Videounterrichtseinheit (Umfang: 3 x 45 Minuten, optional 4 x 45 Minuten):

Bei der mehrteiligen Variante stehen Ihnen zwei Videos sowie eine Anleitung zur Durchführung einer (Klein-)Gruppendiskussion zur Verfügung. Im Unterschied zur kompakten Variante 1 vertieft die Variante 2 die Inhalte. Sie bietet dazu mehr Raum, um sich ergänzend zum Einführungsvideo mit Baumkunde und/oder Biodiversität zu befassen. Zudem ist eine abschließende Unterrichtsstunde vorgesehen, in der sich die Schülerinnen und Schüler in grundlegender Weise anhand eines fiktiven Bürgerdialogs zum Thema Waldnutzung mit Interessenkonflikten und Nutzungskonkurrenzen rund um den Wald beschäftigen.

Variante 3 – Kompakte, digitalgestützte Unterrichtseinheit (Umfang: 45 Minuten):

Es besteht auch die Möglichkeit, das Thema „Wald“ im Rahmen einer digitalen Entdeckungsreise zu behandeln. Dazu bietet die Internetseite www.walddetektive.com umfangreiche Informationen. Die Inhalte sind im Scrollytelling-Format aufbereitet, wobei das Lesen sowohl informativ als auch unterhaltsam gestaltet ist. Hier navigieren sich die Schülerinnen und Schüler durch die Themen und entdecken den Wald ganz individuell. (Hinweis: Die Umsetzung erfordert ausreichend mobile Endgeräte.)

Wie auch immer Sie sich entscheiden, wir wünschen Ihnen viel Spaß bei der Befassung mit dem faszinierenden Ökosystem Wald.